TRƯỜNG ĐẠI HỌC DUY TÂN CỌNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Khoa Y Độc lập Tự do Hạnh phúc

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHƯƠNG PHÁP HỌC THẢO LUẬN NHÓM**

**HỌC PHẦN GIẢI PHẪU HỌC ANA 251-252**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ :**

Trong giáo dục phương pháp thảo luận nhóm đang được nhiều người quan tâm thì việc dạy và học cũng vậy cần có phương pháp thích hợp.Theo tôi quan trọng nhất là phát huy được sự chủ động tích cực của sinh viên khi tiếp nhận kiến thức. Việc cải tiến phương pháp giảng dạy cần phải được coi trọng hơn nữa. Cho dù người thầy có chuẩn bị nội dung phong phú và chu đáo đến đâu đi nữa mà sử dụng không đúng phương pháp, chắc chắn sẽ làm cho khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên bị hạn chế và kết quả đạt được sẽ không như ý muốn. Tôi luôn trăn trở vì điều đó và luôn tìm hiểu làm thế nào để tạo sự yêu thích, hứng thú cho sinh viên vì học phần giải phẫu khô khan, khó học, khó nhớ…nhưng là học phần tiên quyết nhất cho các học phần sau nầy. Tôi được sự giúp đở của Thầy hiệu phó phụ trách khối y-dược, Thầy Trưởng khoa Y gợi ý soạn thảo nội dung, phương pháp, đề cương, mục tiêu phương pháp học thảo luận nhóm học phần Giải phẫu học cho đối tượng Bác sĩ đa khoa.

**II. ƯU ĐIỂM CỦA PHƯƠNG PHÁP THẢO LUẬN NHÓM :**

* Phương pháp nầy kích thích sự ham mê học tập của sinh viên, tránh lối học thụ động
* Giúp sinh viên phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề theo nhóm, có tinh thần đoàn kết cao
* Sinh viên hợp tác hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình học tập, tự đánh giá, tự điều chỉnh vốn tri thức của bản thân bằng phương pháp tự học và khám phá thêm những kiến thức liên quan từ thực tiễn
* Khi nhóm thảo luận hoạt động dưới sự giám sát của thầy, giúp hạn chế rất nhiều những thói quen xấu như nói chuyện riêng, thiếu tập trung, đùa giỡn…
* Đa số sinh viên đều dùng phương pháp suy luận và tư duy để giải quyết vấn đề

**III. CÁC BIỆN PHÁP TIẾN HÀNH :**

1. Nội dung :

Trong học phần có rất nhiều vấn đề không thể áp dụng hết được vì thời gian không cho phép và đây cũng là phương pháp tiên tiến áp dụng tại Trường Duy Tân để góp phần nâng cao chất lượng, nên chúng tôi chỉ chọn những nội dung trọng tâm nhất là cơ sở để nhận thức các vấn đề khác. Nội dung trọng tâm chứa đựng thông tin mới, bao quát nhất.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Thời gian** |
| 1 | Hệ xương :   * Mô tả hệ xương người * Chức năng của hệ xương * Các bộ phận chạy sát xương * Nguyên nhân của gãy xương * Triệu chứng gãy xương ở tuyến trước * Sơ cứu gãy xương ở tuyến trước * Đề phòng loãng xương * Khi có vết thương chảy máu, phải làm gì ? | 2  4 |
| 2 | Tiêu hóa :   * Mô tả, vị trí ống tiêu hóa * Chức năng của dạ dày,ruột,gan,mật,tụy * Các loại giun, sán thông thường ở trẻ em, người lớn * Đề phòng bệnh tiêu hóa ở cộng đồng | 2  4 |
| 3 | Tim :   * Mô tả, vị trí, hình thể trong, ngoài tim * Chức năng của tim * Các bệnh tim thông thường ở trẻ em, người lớn * Đề phòng bệnh tim mạch ở người lớn * Khi ngừng tim phải làm gì ? | 2  4 |
| 4 | Phổi :   * Mô tả, vị trí, hình thể phổi * Chức năng của phổi * Các bệnh phổi thông thường ở trẻ em, người lớn * Đề phòng bệnh hô hấp ở trẻ em mùa lạnh * Khi ngừng thở phải làm gì ? | 2  4 |
| 5 | Thận :   * Mô tả, vị trí, hình thể trong, ngoài thận * Chức năng của thận * Các bệnh thận thông thường ở trẻ em, người lớn * Đề phòng bệnh thận * Khi bị suy thận mạn : phương pháp điều trị tiên tiến hiện nay | 2  4 |

2. Chuẩn bị của giảng viên :

- Mục tiêu của hoạt động nhóm

- Những vấn đề thảo luận nhóm

- Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 tổ

- Địa điểm tại phòng thực hành giải phẫu, thời gian từ giờ thực hành

3. Chuẩn bị của sinh viên :

- Phải đọc, nghiên cứu bài lý thuyết đã học

- Tham khảo các tài liệu liên quan do giảng viên cung cấp trước

- Mỗi sinh viên sau khi thảo luận ở nhà, phải có cho mình 1 bài riêng để phát biểu trước nhóm và phải có chính kiến

- Sinh viên phải tập trung lắng nghe, ghi chép đầy đủ

4. Kết thúc thảo luận :

- Giảng viên tóm tắc lại các điểm chính, chốt lại các vấn đề cần nhớ

- Giảng viên nhận xét khen ngợi hay nhắc nhở cần thiết

**IV. ĐÁNH GIÁ :**

Sau buổi thảo luận, giảng viên cần phải đánh giá lại quá trình thảo luận để có nhận xét đúng.

Nội dung đánh giá :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Thang điểm**  **1 2 3** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Chuẩn bị bài, hệ thống bài lý thuyết đã học  Làm việc nhóm ở nhà  Tham khảo tài liệu tại thư viện  Đọc tài liệu liên quan  Tập trung nghe trình bày cá nhân  Ghi chép, không làm việc riêng, nghiêm túc  Tham gia phát biểu ý kiến  Tóm tắc được các điểm mấu chốt  Bài viết thu hoạch cá nhân  Ổn định, vệ sinh phòng thực hành |  |

Xếp loại : A,B,C,D

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO :**

* Bài giảng Giải phẫu học của Nguyễn quang Quyền ,NXB Y học 2014
* Giáo trình Giải phẫu học của Nguyễn văn Huy, ĐHY Hà Nội
* Atlas Giải phẫu người của Frank H. Netter.MD
* Anatomie của Rouviere

Giảng viên phụ trách

BSCKI.GVC NGUYỄN MỸ